

Artisti del riciclo





Scienziati all'opera



GIARDINO, ORTO, ECOSOSTENIBILITÀ



Spazi utilizzati

Area attrezzata per il gioco libero
Area verde (orto—giardino)
Sala polifunzionale
Aule
Sale da pranzo
Stanza per il riposo
Servizi igienici
Parchi vari per le uscite.
Piscina per corso di acquaticità

Occorrente

- Per tutti: zaino con borraccia
 e bavaglia, asciugamano;
- Un piccolo cuscino per coloro che hanno bisogno del riposo pomeridiano;
- Ogni <u>Mercoledì</u> portare abbigliamento facile per il corso di
 acquaticità (constume giò indosato, ciabatte e cuffia in lattice, accappatoio, cambio intimo)



2024



PROGETTO EDUCATIVO



Obiettivo: La scelta del Centro Esti-

vo : "ECOINSIEME" è nata quale risposta all'esigenza di impegnarsi nella formazione di coscienze sensibili alle problematiche ambientali ed ecologiche, affinché già dalla prima infanzia, i bambini solidifichino il senso di responsabilità individuale e collettiva verso un bene comune che deve essere gelosamente custodito.

Un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo.

Questo favorirà un'esperienza educativa giocosa e coinvolgente in continuità al viaggio intrapreso nel percorso di tutto l'anno e all'esperienza quotidiana del bambino.

Scelte metodologiche: - Attra-

verso storie, giochi e laboratori, i bambini esploreranno il mondo, scopriranno nuove culture e impareranno l'importanza della sostenibilità ambientale.

Conducendoli in un'avventura indimenticabile che diventerà un'ispirazione per stimolare la curiosità e la creatività dei piccoli esploratori.

Personaggi fantastici fungono da sfondo alle attività che li accompagneranno in questa meravigliosa avventura estiva.

Un viaggio alla scoperta delle tante forme della gentilezza per aiutare i bambini ad imparare parole ed atteggiamenti di rispetto per sé, per gli altri e per il nostro ambiente.

Didattica laboratoriale: - Brain-

storming per un riconoscimento del vissuto esperienziale. • Tinkering in cui il bambino impara facendo insieme agli altri utilizzando materiali di recupero · Cooperative learning · Osservazione diretta · Conversazioni · scoprire l'utilizzo dei rifiuti, come risorse: cosa succede ai materiali differenziati e cosa diventano.

Attività: Attraverso il movimento ed il gioco il bambino rafforza la sua identità personale, l'autonomia e le competenze, acquista fiducia in se stesso e nelle sue capacità, impara ad entrare in relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda interiorizzando le prime regole sociali

CORSO DI ACQUATICITA' ogni MERCOLEDI^ in gruppo o individuali; GIOCHI

Attività ludiche quidate Giochi liberi mediante l'utilizzo

di diverse attrezzature.

ESPERIENZE a contatto con la natura e l'ambiente che ci circonda.

ELABORAZIONI delle esperienze vissute con materiali strutturati e non.

Organizzazione

TEMPI:

Dal 01 luglio al 02 Agosto 2024

ORARIO della giornata:

Ore 8.00-9.30 Accoglienza e Saluto al Creatore per il nuovo giorno

Ore 9.45-11.00 Ogni giorno attività

a sorpresa

Ore 11.00 attività di routine

Ore 11.00-12.30 pranzo

Ore 12.30-13.30 gioco libero

Ore 13.30-15.00 riposo e/o laboratorio

ludico-creativo

Ore 15.00 merenda Ore 15.30-16.00 uscita

Un particolare ringraziamento





